

# COMMENT REDIGER UN COMPTE-RENDU DE TRAVAIL PRATIQUE POUR UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ?

Il faut tout d'abord **travailler sur un BROUILLON** afin de pouvoir corriger facilement ses erreurs et donner un compte-rendu le plus propre possible.

Il n'y a pas de "mauvaise" hypothèse car toutes les idées en rapport au sujet sont les bienvenues, c'est la façon de mettre en œuvre la vérification de l'hypothèse qui est évaluée.

Si votre idée (hypothèse) n'est pas correcte, vous pouvez très bien avoir 20 /20 si la démarche est correcte, les mesures bien faites, le compte-rendu bien rédigé, ....

Exemple de questionnement :

**Pourquoi le Carambar devient-il plus mou quand on le mange ?**



## • QUESTIONNEMENT SCIENTIFIQUE

Quel(s) paramètre(s) mesurable(s) (chaleur, dilution, ...) change la dureté du carambar ?

Commentaires : Il s'agit ici de reformuler la question est des termes scientifiques et mesurables afin de pouvoir proposer une expérience.

## • ÉCRIRE L'HYPOTHÈSE

Mon hypothèse : Je pense que c'est le contact avec la salive qui rend plus mou le carambar.

Commentaires : Il existe d'autres hypothèses possibles, ici on en propose une.

- Les termes indiquant une possibilité sont utilisés (je pense, je crois, il est possible que, peut-être, il semble, ...)
- L'hypothèse correspond au sujet
- Il faut écrire une phrase claire et compréhensible, se relire ou faire lire à une autre personne du groupe

## • PROPOSER UNE DÉMARCHE

Ma démarche pour vérifier l'hypothèse : on va mettre du carambar dans de la salive et vérifier que la dureté a diminué.

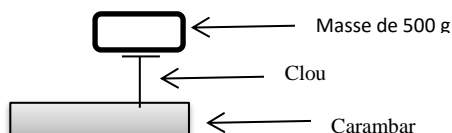
Pour mesurer la dureté, on va mesurer l'enfoncement d'un clou avec une masse dessus.

- Il faut présenter le déroulement des expériences à réaliser.
- Il faut aussi être logique
- Il faut penser à réaliser des mesures afin de valider ou non l'hypothèse

## • EXPÉRIENCE(S) ET/OU RECHERCHE(S) MISE(S) EN ŒUVRE

Mes expériences mises en œuvre :

a) Je mesure la dureté du Carambar



Le clou s'est enfoncé de 2 mm

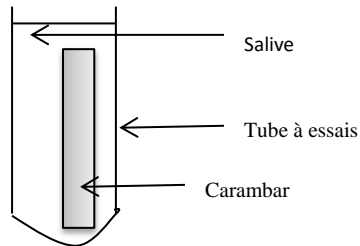
*la réalisation du (ou des) montage(s) et l'utilisation correcte des instruments sont évaluées par le professeur pendant la séance de travail pratique. Il faut faire vérifier ses montages avant de les utiliser !*

- Il faut présenter les étapes des expériences dans l'ordre logique  
On peut ordonner son travail en utilisant une numérotation 1) 2) ou a) b) ..

- Il faut faire des schémas clairs, annotés avec les bons symboles ...

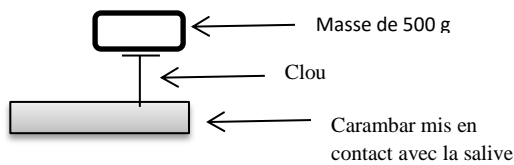
- Il faut indiquer les résultats avec les **bonnes unités**

b) Je mets le carambar dans de la salive pendant quelques minutes



J'observe qu'un peu de Carambar se dissout dans la salive

c) Je mesure à nouveau la dureté du Carambar



Le clou s'est enfoncé de 2 mm

- Parfois quand il y a beaucoup de mesures, on peut présenter ses résultats sous forme de **tableau**.  
- on peut aussi être amené à réaliser un **graphique** !

- Jusqu'ici on ne discute pas autour des mesures, des résultats. Si le travail a été rigoureux alors on doit faire confiance aux mesures. Si on doute, il faut refaire l'expérience.

### • EXPLOITATION

Le clou s'est enfoncé de 2 mm avant et après le contact avec la salive. La salive ne change donc rien à la dureté du Carambar. En revanche, j'ai remarqué qu'elle le faisait dissoudre.

- Il s'agit, ici, d'exploiter les résultats précédents, par exemple :

- Comparer les résultats
- Trouver une proportionnalité
- Critiquer des résultats qui semblent très curieux
- Décrire le comportement d'une grandeur
- Analyser un graphique
- ...

- Les calculs (s'il y en a) sont corrects et bien présentés

### • CONCLUSION

Mon hypothèse n'est pas correcte car la salive ne change pas la dureté du Carambar. Il devient plus mou pour une autre raison.

- Une réponse à la question de départ est attendue, sinon une critique de l'hypothèse est possible.  
- Énoncé clair et compréhensible